



**Шифр**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Муниципальный этап  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
2018/2019 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 7-8 классов**

| Номер задания          | Баллы |
|------------------------|-------|
| 1. Аудирование         | 15    |
| 2. Чтение              | 15    |
| 3. Лексика-грамматика  | 15    |
| 4. Лингвострановедение | 10    |
| 5. Письмо              | 20    |
| 6. Устная речь         | 25    |
| Общий балл (макс)      | 100   |

**Максимальная оценка - 100 баллов.**

**Время на выполнение заданий - 3,5 часа.**

***Желаем вам успеха!***

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Внесите, пожалуйста, ШИФР

с регистрационной карты!

***Муниципальный тур Всероссийской олимпиады,***

***2018-2019 учебный год***

**Немецкий язык**

**7-8 класс**

Дорогие друзья!

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады будет проходить в течение одного дня. Вам предлагаются задания, при выполнении которых вы можете продемонстрировать:

- умение читать и понимать оригинальные тексты;
- умения слышать и понимать иноязычную речь;
- знания лексики и грамматики;
- знания по страноведению;
- умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке.

На выполнение письменных заданий Вам отводится 3,5 астрономических часа.

Время для устного тура выделяется дополнительно.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время.

Внимательно читайте формулировку каждого задания.

Обязательно оставьте время на проверку заданий.

Не забывайте вносить ответы в специальный бланк

Желаем успеха!

**I. Аудирование - 15 баллов - Hörverstehen**

**1. Прослушайте 5 высказываний «Wir und Straßenverkehr» и установите соответствия между высказываниями говорящих (1-5) и утверждениями (A-F). Используйте каждую букву, обозначающую высказывание только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.**

**Занесите ответы в таблицу.**

- A. Im Straßenverkehr gibt es extra Plätze für ältere Menschen.
- B. Manchmal sind die Erwachsenen ein schlechtes Beispiel für Kinder.
- C. Alle Touristen bewundern das deutsche Autobahnssystem.
- D. Kinder mit Fahrrädern sind manchmal gefährlich für Fußgänger.
- E. Zwei Jungen spielten vor dem Auto einer Frau.
- F. Zwei Frauen trafen sich und sprachen miteinander, ohne das Kind zu sehen.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**2. Прослушайте текст «In dieser Minute» дважды и соотнесите имена детей со странами/материками/ географическими названиями. Занесите ответы в таблицу.**

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. Antje   | a) Österreich |
| 2. Rene    | b) Spanien    |
| 3. Sven    | c) am Nordpol |
| 4. Marco   | d) Frankreich |
| 5. Ramona  | e) Holland    |
| 6. David   | f) Amerika    |
| 7. Maud    | g) Afrika     |
| 8. Kimo    | h) Indien     |
| 9. Hansl   | i) Australien |
| 10. Kema   | j) Schweden   |
| 11. Mirjam |               |

|   |   |            |   |   |   |
|---|---|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3          | 4 | 5 | 6 |
|   |   | j Beispiel |   |   |   |

|   |   |   |    |    |  |
|---|---|---|----|----|--|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
|   |   |   |    |    |  |

**II. Чтение 15 баллов Leseverstehen**

**1 часть.**

**Прочитай текст и выполни задания.**

**1. Teil**

**Lies zuerst den Text und löse dann die darauf folgenden Aufgaben.**

**Lauras Schuljahr in den Niederlanden.**

Mein Name ist Laura, ich bin 16 Jahre alt und es war schon immer mein Traum, ein Schuljahr lang im Ausland zu sein. Am 3. August sagte ich „Auf Wiedersehen“ zu meiner Familie und meinen Freunden und stieg in den Zug, der mich in die Niederlande bringen sollte. Meine Mutter weinte, als ich losfuhr. Aber mein kleiner Bruder freute sich, weil er jetzt in mein Zimmer ziehen konnte. Im Zug war ich sehr aufgeregt. Ich wusste nicht, ob ich in die Familie passen werde und ob ich die niederländische Sprache schnell lernen kann.

Das alles war aber kein Problem. Mit meiner Gastfamilie verstand ich mich super. Die Sprache habe ich übrigens auch ziemlich schnell gelernt. Auch wenn das Verstehen am Anfang immer noch einfacher war als Sprechen. Meine Gasteltern konnten Deutsch und Englisch, aber sie haben mit mir immer nur Niederländisch gesprochen. Deshalb konnte ich mich nach ein bis zwei Monaten mich schon gut unterhalten.

Die Niederländer sind sehr offene und freundliche Menschen und sie gehen ganz schnell auf Fremde zu, das fand ich toll! Obwohl ich die einzige deutsche Schülerin war, habe ich in der Schule schnell Freundschaften geschlossen.

In der Woche war ich normalerweise bei meiner Gastfamilie zu Hause. Aber am Samstag und Sonntag haben wir immer wieder kleine Ausflüge gemacht und dabei verschiedene Orte in den Niederlanden besucht. So sind wir zusammen an die Nordsee und nach Amsterdam gefahren, wo meine Gastschwester Ellen und ich den Premierminister gesehen haben! Er sieht wie ein berühmter deutscher Schauspieler aus. Ehrlich gesagt, hätte ich lieber die niederländische Königin gesehen.

Am Ende des Jahres fiel es mir schwer, die Niederlande zu verlassen. Meine Gastfamilie ist in diesem Jahr zu meiner zweiten Familie geworden und die Niederlande zu meiner zweiten Heimat. Aber als ich dann zu Hause in Deutschland ankam und meine eigene Familie wieder sah, freute ich mich doch riesig! Und als Überraschung standen meine drei besten Freundinnen mit einem Plakat vor unserer Haustür.

„Herzlich willkommen!“ stand darauf.

1. Laura wollte schon lange in eine ausländische Schule gehen.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

2. Lauras Bruder war sehr froh wegen ihrer Abfahrt.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

3. Laura hat mit ihrer Gastfamilie wenig Niederländisch gesprochen.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

4. In der Schule hat Laura andere ausländische Gastschüler kennen gelernt.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

5. Am Wochenende reiste Laura mit ihrer Gastfamilie meistens ans Meer.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

6. Am Samstag hat Laura viel für die Schule gelernt.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

7. In Amsterdam hat Laura einen wichtigen niederländischen Politiker gesehen.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

8. Am Ende ihrer Zeit wollte Laura zurück nach Deutschland.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

9. Zu Hause warteten Lauras Familie und Freunde auf sie.

- a) richtig                      b) falsch                      c) nicht im Text

10. Lauras Bruder hat ein Plakat als Überraschung gemalt.

a) richtig

b) falsch

c) nicht im Text

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |

**2 часть.****Соедини части так, что бы получился текст. Внеси свои ответы в бланк.****2. Teil****Mach die Satzteile zusammen und du bekommst einen Text. Trage deine Antworten ins Antwortblatt ein.****Der Kölner Karneval**

|                                                                                                                                  |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.</b> In Köln gibt es neben den gewöhnlichen vier Jahreszeiten eine fünfte Jahreszeit -                                     | <b>A.</b> ...wird auf dem „Alter Markt“ der Straßenkarneval geöffnet.              |
| <b>12.</b> Mit der „Weiberfastnacht“ am Donnerstag vor Rosenmontag...                                                            | <b>B.</b> ...denn die Frauen dürfen ihnen an diesem Tag die Krawatten abschneiden. |
| <b>13.</b> Die Männer müssen gut aufpassen,...                                                                                   | <b>C.</b> ...die zu Fuß teilnehmen.                                                |
| <b>14.</b> Wenn am Sonntag darauf die Umzüge der Schulen und Stadtviertel durch Köln gehen,...                                   | <b>D.</b> ...den Karneval, zwischen Neujahr und Aschenmittwoch.                    |
| <b>15.</b> Daneben gibt es viele Wagen, Großfiguren, zahlreiche Musikkapellen und viele verkleidete Leute in bunten Kostümen,... | <b>E.</b> ....ist das ein Fest für Hunderttausend.                                 |

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
|           |           |           |           |           |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ**III. Лексико –грамматическое задание      15 баллов****Lexikalisch-grammatische Aufgabe****Прочитай текст и выполните задания 1 и 2**

## Lies den Text und erfülle danach Aufgaben 1 und 2

Leserbriefe aus einer deutschen Jugendzeitschrift an Frau Möller, Psychologin:

### Leserbrief 1

Liebe Frau Dr. Möller,

seit zwei Jahren lerne ich \_\_\_\_1\_\_\_\_ spielen. Ich übe jeden Tag eine halbe bis eine Stunde. Deswegen kann ich das schon sehr gut. A\_\_\_\_ zwei Wochen hat mich der Freund meiner Schwester \_\_\_\_2\_\_\_\_, ob ich in seiner Band mitmachen möchte. Sie suchen dringend einen neuen Gitarristen. Es ist schon immer mein \_\_\_\_3\_\_\_\_ gewesen, in einer Band mitzuspielen! Aber meine Eltern sind total dagegen. Sie sagen, meine Noten sollen besser werden, vor allem in Mathe und \_\_\_\_4\_\_\_\_. Aber bei den Lehrern werde ich nie bessere Noten bekommen. Ich \_\_\_\_5\_\_\_\_, mein Vater hat Angst, B\_\_\_\_ ich nur Musiker werden will. Das C ich ja gar nicht. Ich bin doch nicht so gut wie Eric Clapton! Was soll ich tun? Wenn ich nicht bald zusage, sucht die Band einen anderen.

Lennart

### Leserbrief 2

Liebe Frau Dr. Möller,

ich habe drei gute \_\_\_\_6\_\_\_\_. Sie sind in meiner Klasse und wir machen sehr viel D\_\_\_\_: Hausaufgaben und Schulprojekte. Außerdem \_\_\_\_7\_\_\_\_ wir in unserer Freizeit gern schwimmen oder in der Stadt bummeln. Aber in letzter Zeit geht es mir nicht mehr sehr gut dabei. Alle drei \_\_\_\_8\_\_\_\_ meistens Kosmetik kaufen, Lippenstifte, Parfüm und so was. Mich interessiert das nicht so sehr. Ich E\_\_\_\_, man braucht nicht so viel Kosmetik, wenn man dreizehn Jahre alt ist. Ich möchte mein Taschengeld für andere Sachen ausgeben. Jetzt \_\_\_\_9\_\_\_\_ es nur noch ein Thema: Kosmetik und Aussehen. Das mag ich nicht. Aber ich habe \_\_\_\_10\_\_\_\_, es meinen Freundinnen zu sagen! Vielleicht wollen sie dann nicht mehr, dass ich ihre Freundin bin... Was soll ich tun?

Agnes

### Задание 1.

Заполни пропуски (1-10) подходящими по смыслу словами из таблицы.  
Будьте внимательны! Два слова в таблице лишние.

### Aufgabe 1.

Entscheide, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen.

Pass auf: zwei Wörter bleiben übrig.

|  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|
|  | Nummer |  | Nummer |
|--|--------|--|--------|



4. Welche der vier Prinzessinnen wurde „Darmstädtische Aschenputtel“

genannt?

A. Alexandra

B. Natalia

C. Maria

5. Welche Prinzessin aus Darmstadt-Hessen gründete Maria-Martha-Kloster in Moskau?

A. Elizaveta

B. Maria

C. Natalia

6. Man nennt \_\_\_\_\_ „Pionier der organischen Chemie“.

A. Carl von Linde

B. Justus Liebig

C. Wilhelm Ostwald

7. Begründer der Quantentheorie ist \_\_\_\_\_

A. Walter Nernst

B. Georg Ohm

C. Max Planck

8. Der deutsche Wissenschaftler und Physiker \_\_\_\_\_ untersuchte das Verhältnis zwischen Strom, Spannung und Widerstand.

A. Georg Ohm

B. Robert Oppenheimer

C. Max Frisch

9. Dieser große Physiker entdeckte die X-Strahlen, die seinen Namen bekamen.

A. Heinrich Heine

B. Robert Koch

C. Wilhelm Conrad Röntgen

10. Der berühmte deutsche Physiker-Theoretiker \_\_\_\_\_ wurde nach 1933 von den Faschisten verfolgt und emigrierte in die USA.

A. Carl Benz

B. Albert Einstein

C. Immanuel Kant

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**V. ПИСЬМО**

*20 баллов*

**Schreiben**

*Прочти начало и окончание истории. Как могло бы продолжиться действие? Попробуй придумать среднюю часть текста, которая должна соответствовать концу истории (100-150 слов).*

*Время работы – 45 минут.*

*Lies den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Versuche dich in die Personen hineinzuversetzen. Du hast 45 Minuten Zeit.*

**«Tag, der alles geändert hat»**

Oh, wieder klingelt mein Wecker zu früh! Ich bin noch müde... Da kommt die Mutti: „Aufstehen! Du kommst zu spät in die Schule! Und heute hast du Kontrollarbeit in Mathe!“

So ein Blödsinn! Wirklich!

Ich stehe langsam auf,...

*( Mittelteil)*

...aber der Tag war nicht so schlecht! Und jetzt habe ich einen neuen Freund.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ